

Die Verbenprobe

Verb?

Verben sind Wörter, mit denen man Personalformen bilden kann:

ich lese – du liest – er/sie/es liest
wir lesen – ihr lest – sie lesen

Verben sind Wörter, die man in die grammatischen Zeiten setzen kann:

Bei regelmässigen Verben bleibt der Wortstamm immer gleich.

Bei unregelmässigen Verben ändert sich der Wortstamm.

regelmässig:

lachen – lachte – gelacht

unregelmässig:

singen – sang – gesungen

1 Prüf, ob du das Wort konjugieren kannst:
ich lese – du liest – er/sie/es liest
wir lesen – ihr lest – sie lesen

2 Prüf, ob du das Wort in die grammatischen Zeiten setzen kannst:
lachen – lachte – gelacht
trinken – trank – getrunken



Unregelmässige Präteritums- und Perfektformen: Übung 1

Bei einigen Verben verändert sich der Stamm im Präteritum und zum Teil auch im Perfekt. Diese Verben werden unregelmässige Verben genannt. Die Präteritums- und Perfektformen dieser Verben kannst du nicht ableiten. Du musst sie auswendig lernen, wenn du sie nicht kennst.

- 1 Gib die richtige Präteritums- und Perfektform der 3. Person Singular an. Wenn du unsicher bist, kannst du auch im Wörterbuch oder in der Verbenliste im Arbeitsheft Seite 140–143 nachschlagen.
- 2 Schreibe zwei Sätze mit diesem Verb, einen im Präteritum und einen im Perfekt.

stehlen:

er stahl

er hat gestohlen

Der Dieb stahl alle Edelsteine aus dem Tresor.

Die Piraten haben den ganzen Schatz gestohlen.

brennen:

er brannte

er hat gebrannt

nehmen:

er nahm

er hat genommen

gewinnen:

er gewann

er hat gewonnen

finden:

er fand

er hat gefunden

singen:

er sang

er hat gesungen

schmelzen:

er schmolz

er ist geschmolzen

schneiden:

er schnitt

er hat geschnitten

Unregelmässige Präteritums- und Perfektformen: Übung 2

Bei einigen Verben verändert sich der Stamm im Präteritum und zum Teil auch im Perfekt. Diese Verben werden unregelmässige Verben genannt. Die Präteritums- und Perfektformen dieser Verben kannst du nicht ableiten. Du musst sie auswendig lernen, wenn du sie nicht kennst.

Gib die richtige Präteritums- und Perfektform der 3. Person Singular an. Wenn du unsicher bist, kannst du auch im Wörterbuch oder in der Verbenliste im Arbeitsheft Seite 140–143 nachschlagen.

lesen:

sie las

sie hat gelesen

dürfen:

sie durfte

sie hat gedurft

sprechen:

sie sprach

sie hat gesprochen

trinken:

sie trank

sie hat getrunken

rufen:

sie rief

sie hat gerufen

bleiben:

sie blieb

≠ sie ist geblieben

essen:

sie ass

sie hat gegessen

fahren:

sie fuhr

sie ist gefahren

greifen:

sie griff

sie hat gegriffen

Unregelmässige Präteritums- und Perfektformen: Übung 3

Bei einigen Verben verändert sich der Stamm im Präteritum und zum Teil auch im Perfekt. Diese Verben werden unregelmässige Verben genannt. Die Präteritums- und Perfektformen dieser Verben kannst du nicht ableiten. Du musst sie auswendig lernen, wenn du sie nicht kennst.

-) Gib die richtige Präteritums- und Perfektform der 3. Person Singular an. Wenn du unsicher bist, kannst du auch im Wörterbuch oder in der Verbenliste im Arbeitsheft Seite 140–143 nachschlagen.

sitzen:

er sass

er ist gesessen

stechen:

er stach

er hat gestochen

kriechen:

er kroch

er ist gekrochen

empfehlen:

er empfahl

er hat empfohlen

fliessen:

er floss

er ist geflossen

lügen:

er lag

er hat gelogen

heissen:

er hiess

er hat geheissen

beginnen:

er begann

er hat begonnen

leiden:

er litt

er hat gelitten

Unregelmässige Präteritums- und Perfektformen: Übung 4

Bei einigen Verben verändert sich der Stamm im Präteritum und zum Teil auch im Perfekt. Diese Verben werden unregelmässige Verben genannt. Die Präteritums- und Perfektformen dieser Verben kannst du nicht ableiten. Du musst sie auswendig lernen, wenn du sie nicht kennst.

- : Gib die richtige Präteritums- und Perfektform der 3. Person Singular an. Wenn du unsicher bist, kannst du auch im Wörterbuch oder in der Verbenliste im Arbeitsheft Seite 140–143 nachschlagen.

treffen:

sie traf

sie hat getroffen

wissen:

sie wusste

sie hat gewusst

frieren:

sie fror

sie hat gefroren

riechen:

sie roch

sie hat gerochen

pfeifen:

sie piff

sie hat gepfiffen

kneifen:

sie kniff

sie hat gekniffen

erschrecken:

sie erschrack

sie ist erschrocken

gehen:

sie ging

sie ist gegangen

vergessen:

sie vergass

sie hat vergessen

Die Nomenprobe

Nomen?

Nomen sind Wörter, zu denen immer
entweder der, die oder das gehört:

der Storch
die Sonne
das Glück

Nomen sind Wörter, die man in eine
dieser drei leeren Stellen setzen kann:

der grosse _____
die grosse _____
das grosse _____

Alle Namen sind ebenfalls Nomen:

Lara, Arielle, Nadine ...
Branko, Andreas, Fabio
der Rhein, Schweden, Berlin

1 Prüf, ob zu dem Wort einer
der drei Artikel der, die oder das
gehört.

2 Prüf, ob das Wort ein Name ist.

! Wenn du unsicher bist, prüf, ob
du das Wort in eine der drei leeren
Stellen setzen kannst.

Nomen bestimmen

Bestimme die Nomen in den folgenden Sätzen. Gib ihnen den grossen Anfangsbuchstaben.

Vom tisch und vom fisch

Es war einmal ein einfacher holztisch mit vier beinen. Der stand im wohnzimmer und trug eine vase auf seiner platte. In der lade bewahrte er das besteck auf. Manchmal wackelte er leicht, aber er klagte nie, wenn jemand die suppe verschüttete. Und er war glücklich über seine tischtücher, die jeden freitag wechselten.

Er war zufrieden mit der welt. Zumindest bis zu dem tag, an dem das aquarium auftauchte. Genau gesagt lag es nicht am aquarium, sondern an dem karpfen darin. Der glotzte böse und nannte den tisch einen hölzernen gesellen. «Und besonders hell auf der platte bist du auch nicht», fügte er hinzu.

Der tisch war sein lebtage mit allen gut ausgekommen. Umso weniger konnte er etwas mit den sticheleien des fisches anfangen. «Was soll der unsinn», sagte er und fügte versöhnlich hinzu: «Hör mal, wir reimen uns sogar, du und ich.»

«Ich glaube, in dir ist der holzwurm», höhnte der fisch. «Vielleicht kannst du dem deine lügen auftischen. Mir ist jedenfalls kein reim auf karpfen bekannt! Du bist nun mal kein fisch, also mach gefälligst keine wellen!», sprach er und wandte dem tisch seine schwanzflosse zu. In der folge wurde der karpfen immer frecher und fetter. Behäbig ruderte er durch das aquarium. Wenn er das maul öffnete, kam eine beleidigung heraus. Er machte sich über die muster der tischtücher lustig und spottete, wenn die lade klemmte.

Der tisch wäre sehr gerne ins schlafzimmer ausgewandert, aber niemand trug ihn dorthin. So ging das bis zum weihnachtstag. Da wurde der fisch aus dem aquarium geholt und kam kurz darauf gebacken auf den tisch.

Das war dem tisch natürlich lieber als umgekehrt. Aber als er die menschen kauen und schmatzen hörte, hatte er verständnis für den fisch, obwohl er nur ein einfacher holztisch war.

Nomen

Suche in folgenden Sätzen die Nomen.
Beachte die Grossschreibung der Nomen.

Ich stehe am wasser und beobachte mit dem feldstecher die vielen enten.

Wir sehen uns den neuen film im kino an.

Heute hole ich meine tante am bahnhof ab.

Ich schaue die schwierigen wörter im duden nach.

Er reist im sommer mit den eltern und der schwester in die ferien.

Suche zu diesen Verben das passende Nomen und schreibe es mit dem Begleiter auf.

sprechen	die Sprache	rechnen	die Rechnung
suchen	die Suche	schnallen	die Schnalle
tanzen	der Tanz	bitten	die Bitte
fischen	der Fisch	würfeln	der Würfel

Einige Nomen haben in der Mundart einen anderen Begleiter als in der Standardsprache. Diese musst du dir besonders gut merken.

der	die	das
der Käfig	die Bank	das Thermometer
der Bleistift	die Butter	das Lineal
der Magnet	die Fahne	das Spital
der Koffer	die Spitze	das Radio
der Kamin	die Giraffe	das Schilf
der Scheitel	die Zehe	das Wachs
der Tunnel	die Socke	das Foto
der Muskel	die Ferse	
der Mais	die Null	
	die Ecke	

Oberbegriffe

Ordne die Wörter den entsprechenden Oberbegriffen zu.

Auto	Schulhaus	Tanne	Brot	Turnhalle	Mofa
Turm	Tulpe	Flugzeug	Butter	Rose	Käse
Zucker	Schloss	Fleisch	Gras	Velo	Hochhaus
Eiche	Lastwagen	Mehl	Hütte	Buche	Eisenbahn

Fahrzeuge	Gebäude	Lebensmittel	Pflanzen
das Auto	das Schulhaus	das Brot	die Tanne
das Mofa	die Turnhalle	die Butter	die Tulpe
das Flugzeug	der Turm	der Käse	die Rose
das Velo	das Schloss	der Zucker	das Gras
der Lastwagen	das Hochhaus	das Fleisch	die Eiche
die Eisenbahn	die Hütte	das Mehl	die Buche



Was sind Adjektive?

Folgende Merksätze helfen dir, Adjektive zu erkennen:

1. Adjektive geben an, wie etwas ist, aussieht oder funktioniert.
2. Adjektive kann man steigern.
3. Adjektive haben ein Gegenteil.
4. Adjektive kann man in die Sandwich-Probe setzen.
5. Wörter, die auf -ig, -lich, -isch, -bar, -haft und -sam enden, sind immer Adjektive.

Das junge Mäuschen

Ein **kleines** Mäuschen kehrte einst von einer **langen** Reise zurück und erzählte seiner Mutter: „Ich war in einer **grossen** Scheune und sah dort **komische** Dinge. Zuerst begegnete ich einem **bunten**, **wilden** Tier. Auf dem Kopf war es **feuerrot** und an den Füßen hatte es **scharfe** Krallen. Es schlug mit **mächtigen** Flügeln um sich. Dabei öffnete es seinen **spitzen** Schnabel und schrie so **laut**, dass ich mir die Ohren zuhalten musste. Das Tier hat so **gefährlich** ausgesehen, bin ich **froh**, dass es mich nicht aufgefressen hat.

Auf der Heimreise begegnete mir ein **liebes** Tier, das gar nicht **wild** und **gefährlich** war. Es hatte **grüne** Augen, die wie Sterne leuchteten. Seine Füßchen waren ganz **weich** und es leckte sich mit der Zunge das **feine** Fell. Leider hatte ich keine Zeit, um mit dem **lieben** Tier zu spielen.

Die Mutter belehrte das **dumme** Mäusekind. Der **grobe** Vogel hätte dir nichts getan, aber das Tier, das dir so gefiel, ist unser **grösster** Feind.

⇒ Bestimme in diesem Text alle Adjektive. Die Merksätze werden dir dabei helfen.

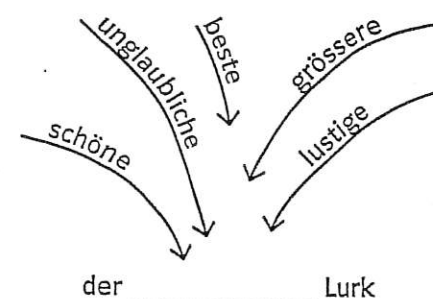
Lösung

Wortartenproben

Die Adjektivprobe

Adjektiv?

Adjektive sind Wörter, die man in die folgende Lücke setzen kann:



Mit einem Teil der Adjektive kann man auch die Vergleichsformen bilden:

bunt – bunter – am buntesten
 schön – schöner – am schönsten
 gut – besser – am besten

1. Prüf, ob du das Wort in die Lücke setzen kannst:
 der _____ Lurk



1. Lurk-Probe ☺ ☹ ☹

Welche dieser Wörter sind Adjektive und passen in die Lurkprobe?
Suche dazu jeweils ein passendes Nomen und mache ein Beispiel. Funktioniert die Lurkprobe nicht, dann mache ein Kreuz ins entsprechende Feld.

Wort	Lurk-Probe	kein Adjektiv
schnell	das schnelle Auto	
niemand		x
bunt	der bunte Schirm/Pullover	
mit		x
gefährlich	die gefährliche Wanderung	
lachend	das lachende Gesicht/Kind	
keine		x
schwimmen		x

2. Adjektive steigern ☺ ☹ ☹

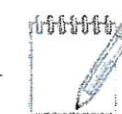
Ergänze die fehlenden Felder.

Normalform	1. Steigerungsform	2. Steigerungsform
klein	kleiner	am kleinsten
mächtig	mächtiger	am mächtigsten
nett	netter	am nettesten
alt	älter	am ältesten
dunkel	dunkler	am dunkelsten
kalt	kälter	am kältesten
gut	besser	am besten

3. Gegenteile ☺ ☹ ☹

Schreibe jeweils ein passendes Gegenteil dazu.

roh	gekocht	trocken	nass
scharf	mild	fern	nah
windig	windstill / lau / flau	bequem	unbequem
süss	sauer / salzig / bitter	fest	flüssig / lose



4. Adjektive ergänzen ☺ ☹ ☹

Ergänze die Lücken mit passenden Adjektiven. Verwende jedes Adjektiv nur einmal.

Jeden Sommer fahren wir mit unserem grossen, roten, schnellen Auto nach Italien in die Ferien. Das blaue Meer, die netten, fröhlichen Menschen und das leckere Essen haben es uns angetan. Ab und zu machen wir tolle Ausflüge. In der Nähe unseres Hotels befindet sich ein alter, riesiger Bauernhof mit vielen Tieren. Dort gibt es viele, braune Kühe, Ziegen und junge, herzige Kätzchen. Schade, dass diese kurzweiligen Ferien so schnell vorbei sind.

5. treffende Adjektive ☺ ☹ ☹

Suche für diese Sätze jeweils ein treffenderes Adjektiv und setze es in die Lücke.

Meine Mutter trägt heute Abend ein schönes Kleid.

Meine Mutter trägt heute Abend ein langes, blaues, neues Kleid.

Heute ist schönes Wetter.

Heute ist regnerisches, stürmisches Wetter.

Mario ist ein guter Fussballer.

Mario ist ein schlechter, motivierter Fussballer.

Doris ist eine gute Schülerin.

Doris ist eine fleissige, zuverlässige Schülerin.

6. Adjektive bestimmen ☺ ☹ ☹

Unterstreiche alle Adjektive in diesem Text mit einem gelben Farbstift.

Auf dem Hexenmarkt tummeln sich alte und junge Hexen in bunten Kleidern. Sie fliegen auf ihren schnellen Besen umher und unterhalten sich in lautem Ton. Besonders kleine Hexen freuen sich über die süssen Leckereien, die es da zu kaufen gibt: weisse Zuckerwatte, Schleckstängel aus dünnem Zuckerguss, Brezeln aus hellem Teig, winzige Gummibärchen und mächtige Hexenbesen aus Marzipan.

7. zusammengesetzte Adjektive ☺ ☹ ☹

Welche vier zusammengesetzten Adjektive kannst du aus diesen Wörtern bilden? Verbinde jeweils die beiden Wörter, die zusammen gehören.

